Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 8970721
Centre d'intérêt : 751

Français : thème 2 : le camping : exercices en lecture : niveau 1 / Direction générale des programmes, Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.
27 p. ; 28 cm. -- (Cheminements particuliers de formation de type continu 1er cycle)

La couv. porte en outre : Dans les écoles du Québec, on sait s'adapter. Code : 16-1545-22 ; 8990-837.

ISBN 2-550-14962-9

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Descripteur(s) : Français (Langue) • Langue maternelle • Lecture • Cahier d'exercices • Exercice • Adaptation scolaire • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au premier cycle auprès d'élèves de treize à quinze ans en cheminements particuliers de formation de type continu. Il comprend douze exercices simples de lecture. Les exercices sont destinés à être distribués aux élèves.

Type de document : d

8970721

FRANÇAIS

DANS LES ÉCOLES DU QUÉBEC
LE PLAISIR D'APPRENDRE

THÈME 2 LE CAMPING

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 1

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle
Septembre 1989

Québec

FRANÇAIS

THÈME 2 LE CAMPING

EXERCICES EN LECTURE

NIVEAU 1

Cheminements particuliers de formation
de type continu 1er cycle

Direction générale des programmes
Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation 1989

ISBN: 2-550-14962-9

Dépôt légal - quatrième trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Ce projet a été initié par les membres du Comité régional en adaptation scolaire de la région 09 qui ont été associés aux différentes étapes de sa réalisation. Il a été rendu possible grâce à la collaboration et à la participation financière de la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, de la Direction de la coordination des réseaux, de la Direction régionale de la Côte-Nord, des commissions scolaires de la région de la Côte-Nord, et plus particulièrement, des commissions scolaires de Port-Cartier et de Fermont.

Ce document fait partie de la banque d'activités en français et en mathématique qui a été préparée à l'intention des enseignants oeuvrant au 1er cycle auprès d'élèves de 13 à 15 ans en cheminements particuliers de formation de type continu.

La série comprend un guide d'utilisation portant le code 16-1545 et la documentation relative aux 8 thèmes suivants:

1. La chasse: 16-1545-11, 12, 13, 14
2. Le camping: 16-1545-21, 22, 23, 24
3. Les sports d'hiver: 16-1545-31, 32, 33, 34
4. Les moyens de transport: 16-1545-41, 42, 43, 44
5. Les inventions: 16-1545-51, 52, 53, 54
6. A venir: 16-1545-61, 62, 63, 64
7. A venir: 16-1545-71, 72, 73, 74
8. A venir: 16-1545-81, 82, 83, 84

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE PORT-CARTIER:

. Conception et rédaction:
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
. Supervision et coordination:
Sylvie Castonguay
. Dactylographie:
Janie B. Dubé
. Graphisme:
Luc Roussel
. Illustration:
Katy Philippe
. Révision linguistique:
Suzanne Audet
Sylvie Castonguay
Gisèle Gagnon

DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE FERMONT:

. Conception, participation à la rédaction:
Monique Gauvreau

DE LA DIRECTION REGIONALE DE LA COTE-NORD:

. Conception et coordination:
Margaret Rioux-Dolan

Thème 2
Exercice 1, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À RECONNAITRE LES MOTS

Cherche combien de fois les mots-vedettes sont répétés.
(Cherche un mot à la fois)

Mots à chercher	Nombre de fois
aller	_____
appeler	_____
avion	_____
beau	_____
bouger	_____
continuer	_____
corde	_____
côté	_____
coucher	_____
couper	_____

	A	B	C	D
1-	bouger	beau	appeler	aller
2-	avion	coucher	continuer	coucher
3-	continuer	appeler	couper	avion
4-	allée	couper	sorte	côté
5-	souper	bouger	aller	chercher
6-	appeler	couper	coude	beau
7-	côté	ail	beau	coucher
8-	coucher	continuer	côté	sorte
9-	appel	aviron	coudre	côté
10-	alier	coucher	bouger	beau
11-	continu	poule	rouge	mordre
12-	beau	avion	corde	avion
13-	boucher	belle	moucher	aller
14-	corde	douche	route	coupure
15-	avion	coucher	côté	bouger

Thème 1
Exercice 2, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À RECONNAITRE LES MOTS

Dans chaque ligne le premier mot est répété. Cherche le mot répété et souligne-le.

1-	boire	poire	noire	boire
2-	botte	botte	motte	sotte
3-	bouteille	oreille	bouteille	bouvreuil
4-	bras	drap	bras	brasse
5-	broche	croche	proche	broche
6-	bûche	rûche	bûche	souche
7-	chacun	chacun	chacune	aucun
8-	cabane	malade	savane	cabane
9-	chaud	chaud	auto	chaux
10-	chercher	cher	chercher	recherche
11-	chute	butte	chuter	chute
12-	ciel	miel	ciel	cil
13-	cour	court	courte	cour
14-	courir	course	courir	cour
15-	crier	crier	cri	crieur
16-	continuer	continu	continuer	continent
17-	corde	corne	borde	corde
18-	côté	côté	ôter	sauter
19-	coucher	coucher	couche	souche
20-	couper	coupe	coupure	couper

Thème 2
Exercice 3, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À RECONNAITRE LES MOTS

Encercle tous les mots que tu as reconnus du premier coup, sans les décoder.

Nombre de mots encerclés: _____

LES CAMPINGS SERONT TRÈS BONDÉS CET ÉTÉ: PLUSIEURS DEVRONT DORMIR À LA BELLE ÉTOILE.

LA NATURE SE DÉTÉRIORE: MOINS DE POISSONS DANS LES LACS ET DE PLANTES AUX ALENTOURS.

EN CAMPING, POUR NE PAS DORMIR SUR LE SOL DUR, ACHETEZ NOTRE EXCELLENT MATELAS EN CAOUTCHOUC-MOUSSE.

NE CRAIGNEZ PAS DE DÉCHIRER VOTRE TENTE: NOUS POURRONS VOUS DONNER UN NÉCESSAIRE DE RÉPARATION EN GARANTIE.

Thème 2
Exercice 4, Niveau 1

EXERCICE EN LECTURE: REPÉRAGE DE MOTS

Trouve les mots-vedettes dans les phrases. Indique à côté de chaque mot dans quelle phrase tu l'as trouvé.

alentours ___	à peu près ___	allumette ___
allumer ___	accès ___	amener ___
aluminium ___	ainsi ___	acheter ___
afin de ___	aider ___	ailleurs ___

1- Les sacs à dos sont moins coûteux dans un magasin de surplus de l'armée qu'ailleurs.

2- Si tu passes sur une propriété privée pour avoir accès à un site de camping, demande la permission au propriétaire.

3- Ne gaspille pas tes allumettes en forêt.

4- Il ne faut jamais allumer un fanal dans une tente.

5- Ne laisse pas de déchets partout; tu protégeras ainsi la nature.

6- La première fois, campe aux alentours de chez toi.

7- Si tu pars avec des amis, ils pourront t'aider pour installer ta tente.

8- Tes parents décideront peut-être de t'amener en voyage.

9- Le papier d'aluminium ne se décompose pas.

10- Tu peux acheter une gamelle pour cuisiner.

11- Brûle les boîtes de conserve afin de détruire leur couche protectrice.

12- Les pêches à la mouche et au lancer léger donnent à peu près les mêmes résultats.

Thème 2
Exercice 5, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Voici 10 mots-vedettes:

air	apprendre	avancer	bicyclette
alors	artificiel(le)	besoin	
août	aujourd'hui	bientôt	

Replace-les dans les phrases.

1- Si tu es perdu et que tu vois passer un avion, envoie _____ un signal lumineux.

2- _____, le camping est de plus en plus pratiqué.

3- Tu peux te rendre à ton site de camping avec ta _____ de montagne.

4- L'_____ est pur à la campagne.

5- Tu devrais _____ à te servir d'une boussole.

6- Le pêcheur lance sa mouche _____ près de l'endroit où se tient le poisson.

7- Le canoteur assis à l'avant fait _____ le canot; celui à l'arrière le dirige.

8- On voit beaucoup d'étoiles filantes dans le ciel au mois d'_____.

9- Si tu apprends à bien manier un canot, tu auras _____ le goût de partir en canot-camping.

10- Pour pêcher au lancer léger, tu as _____ d'un moulinet permettant de lancer le fil à longue distance.

Thème 2
Exercice 6, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Voici 10 mots-vedettes:

baigner	canot	faim	hameçon(s)
bleuet(s)	champignon(s)	fraise(s)	
camper	camping	framboise(s)	

Replace-les dans les phrases.

1- Le _____ te permet de prendre contact avec la nature.

2- Au début, il est préférable de _____ près de chez toi.

3- Attends deux heures après avoir mangé avant d'aller te _____.

4- Quand tu avironnes, garde toujours ton poids au centre du _____.

5- En forêt, si tu as _____ et que tu n'as rien à manger, cherche des petits fruits.

6- Les _____ mûrissent au début de juillet.

7- Les _____ sont rouges au début d'août.

8- À la fin d'août, tu trouveras des _____ en abondance dans les sous-bois.

9- Ne consomme pas de _____ sauvages si tu ne sais pas reconnaître ceux qui sont dangereux.

10- Utilise plusieurs _____ pour la pêche à la traîne.

Thème 2
Exercice 7, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Le mot-vedette a été oublié dans la phrase. Indique par un X de couleur rouge où il aurait dû être placé.

Exemple: (aluminium). Le papier d'X est utile en camping.

1- (Habiller). En camping, il faut s' avec des vêtements résistants.

2- (Hélicoptère). Si tu te perds, un viendra peut-être te secourir.

3- (Herbe). Protège l' en plaçant des pierres autour de ton feu.

4- (Incendie). Une bouteille de verre peut provoquer un de forêt.

5- (Juillet). Le mois de est le meilleur pour faire du camping.

6- (Moustiques). Protège-toi des en campant sur un terrain sec.

7- (Observation). L' des étoiles peut te permettre de trouver le nord.

8- (Odeur). L' d'un feu t'indiquera dans quelle direction te diriger.

9- (Orientation). Il est possible de faire de l' sans boussole.

10- (Pendant). Les nuits ne sont pas trop fraîches l'été.

11- (Payer). Si tu ne veux pas trop cher, va dans un magasin de surplus de l'armée.

12- (Prendre). La pêche à la mouche est la meilleure pour du saumon.

13- (Plage). Si tu campes sur une, éloigne-toi suffisamment de la mer.

14- (Plusieurs). Il y a sortes de sacs de couchage sur le marché.

15- (Pourquoi). C'est tu devras bien connaître tes besoins avant d'acheter du matériel.

16- (Promeneurs). Pose des questions aux que tu rencontreras.

17- (Randonnée). La pédestre permet d'explorer une région.

18- (Ruisseaux). Ne jette rien dans les.

Thème 2
Exercice 8, niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES.

Barre les mots qui sont de trop dans les phrases (les intrus).

1- Un matelas pneumatique protège du froid matin et de l'humidité.

2- Les matelas de mousse sont plante légers et peu encombrants.

3- Roule ton sac soulier de couchage le plus serré possible pour le ranger.

4- Avant de camper, enlève toutes les pierres rouille et les bouts de bois.

5- Les jours de beau temps, aère la tente en la laissant manger bien ouverte.

6- Ne cuisine partir jamais près de la tente.

7- N'utilise jamais de bougie musique dans la tente: cette dernière pourrait s'enflammer.

8- S'il pleut, ne touche pas aux murs maison de ta tente.

9- Garde tes affaires dans des sacs livre à l'abri de l'humidité.

10- S'il pleut soleil et que tu n'as pas d'imperméable, utilise un grand sac à déchets.

Thème 2
Exercice 9, Niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Encercle le bon mot selon le sens de la phrase.

1- Ne laisse pas (traîner, traîneau) d'ordures, emporte-les avec toi.

2- N'arrache pas de (plaques, plantes) inutilement.

3- Referme toujours les (barrières, barreaux) derrière toi.

4- Ne jette rien dans les (bords, cours) d'eau.

5- Ne sois pas trop (joyeux, bruyant).

6- N'agace pas les (plantes, animaux).

7- Nettoie (l'emplacement, l'encouragement) de ton feu.

8- Observe les insectes sans les (manger, déranger).

9- Ne coupe pas (d'arbres, d'arches) pour ton feu.

10- Utilise plutôt du bois (mort, malade).

Thème 2
Exercice 10, niveau 1

EXERCICE POUR AIDER À LIRE LES PHRASES

Relie les segments par des traits pour reformer les phrases.

SURVIE: RÉDUIS TES BESOINS EN EAU.

Reste immobile	mets-toi à l'ombre sous un arbre.
S'il fait chaud	pour ne pas gaspiller ton eau.
Respire par le nez	digérer fait perdre de l'eau dans ton corps.
Bois à petites gorgées	pour ne pas transpirer.
Mange peu car	plutôt que par la bouche.

Thème 2
Exercice 11, niveau 1

ORDRE ALPHABÉTIQUE

À quelles pages du carnet de chansons des campeurs sont les titres suivants:

Chant de l'Alouette	page _____
Mon merle	page _____
Les Bretons	page _____

À la pêche aux moules	2
Alouette	4
Au clair de la lune	6
Bonsoir les amis	8
Chant de l'Alouette	10
Feu, feu, joli feu	12
Les Bretons	14
Ma serpette	16
Mon merle	18
Partons, la mer est belle	20

Thème 2
Exercice 12, Niveau 1

REPÉRAGE DANS UNE TABLE DES MATIERES

Trouve dans la table des matières d'un manuel de plein air à quelles pages on parle de:

L'eau: pages _____
Les oiseaux: pages _____
Le vélo de montagne: pages _____
Les arbres: pages _____

Chapitre 1: **Le monde animal**

Les insectes	1
Les poissons	13
Les reptiles	16
Les oiseaux	18
Les animaux	24

Chapitre 2: **Le monde végétal**

Les plantes	36
Les champignons	42
Les arbres	45

Chapitre 3: **L'environnement physique**

L'air	54
L'eau	60
Le sol	67
Le ciel et les étoiles	74

Chapitre 4: **Les déplacements dans la nature**

La randonnée pédestre	85
La raquette	92
Le ski de randonnée	94
Le vélo de montagne	97
La motoneige	103

Thème 2
Écriture, Niveau 1

50 MOTS À SAVOIR RECONNAITRE GLOBALEMENT

accès
acheter
afin de
aider
ailleurs
ainsi
air
alentours
alors
allumer
allumette
aluminium
amener
août
à peu près
apprendre
artificiel
aujourd'hui
avancer
besoin
bientôt
bicyclette
baigner
bleuet
camper
canot
champignon
camping
faim
fraise
framboise
hameçon
habiller
hélicoptère
herbe
incendie
juillet
moustique
observation
odeur
orientation
payer
pendant
plage
plusieurs
pourquoi
prendre
promeneur,promeneuse
randonnée
ruisseau

Thème 2
Écriture, niveau 1

35 MOTS À SAVOIR ORTHOGRAPHIER

aller
appeler
avion
beau, belle
bouger
boire
botte
bouteille
bras
broche
bûche
chacun, chacune
cabane
chaud, chaude
chercher
chute
ciel
cour
courir
crier
continuer
corde
côte
coucher
couper
déchirer
dormir
donner
dur, dure
en
étoile
lac
nature
plante
poisson

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

16-1548-22
8990-837